

## 2023 Gennemførelse af en videregående uddannelse

Denne publikation opgør studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det muligt at beregne gennemførelsesprocenten, som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter, de er påbegyndt.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med videregående uddannelser. Se [stat.gl](http://stat.gl) for publikation om gennemførelse på ungdomsuddannelserne.

### Gennemførelse af den påbegyndte uddannelse

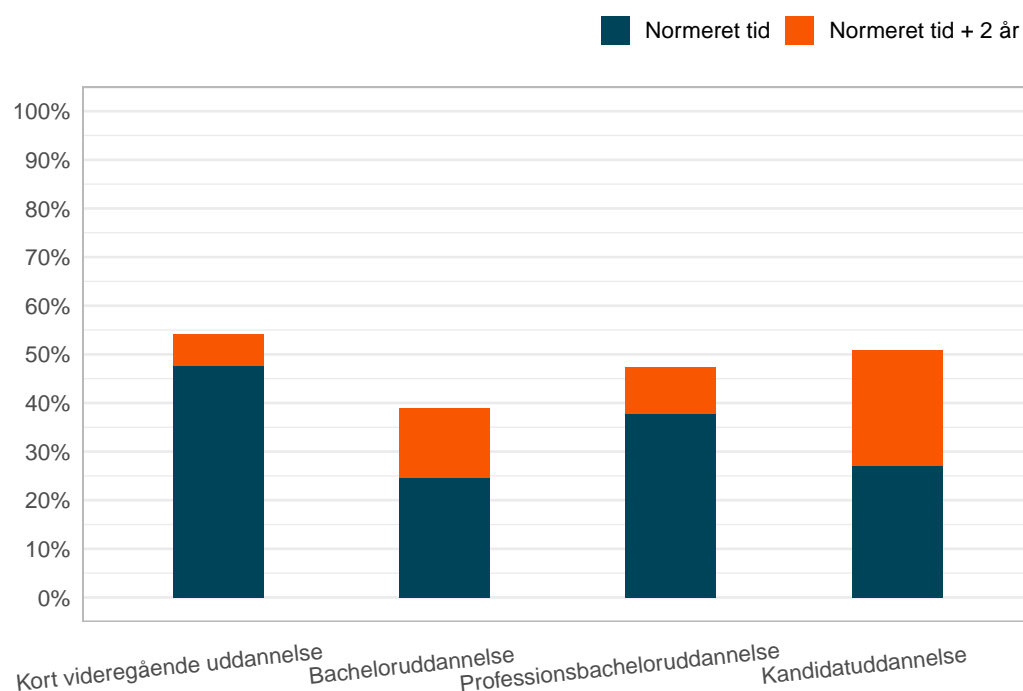
De videregående uddannelser består af korte videregående uddannelser, som normalt er normeret til 2 år, akademiske bacheloruddannelser, som er normeret til 3 år, professionsbacheloruddannelser, som er normeret til 3,5-4 år og kandidatuddannelser, som er normeret til 2 år.

Af de 107 der påbegyndte en kort videregående uddannelse i 2019, havde 51 gennemført uddannelsen indenfor 2 år. 48 pct. havde gennemført uddannelsen de startede på, inden for normeret tid på 2 år.

Gennemførelsesprocenten blandt de akademiske bachelorer fra 2018 var den laveste blandt de videregående uddannelser. 3 år efter påbegyndt uddannelse, havde 25 pct. gennemført uddannelsen de startede på. Efter 5 år havde 39 pct. gennemført uddannelsen.

På professionsbacheloruddannelserne gennemførte 38 pct. uddannelsen, de startede på i 2017 indenfor den normerede tid på 4 år. Efter endnu 2 år steg andelen til 47 pct. 27 pct. af de studerende der startede på en kandidatuddannelse i 2019 havde færdiggjort uddannelsen indenfor normeret tid på 2 år, mens 51 pct. havde færdiggjort indenfor 4 år.

**Figur 1: Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser, årgang 2017, 2018, 2019**



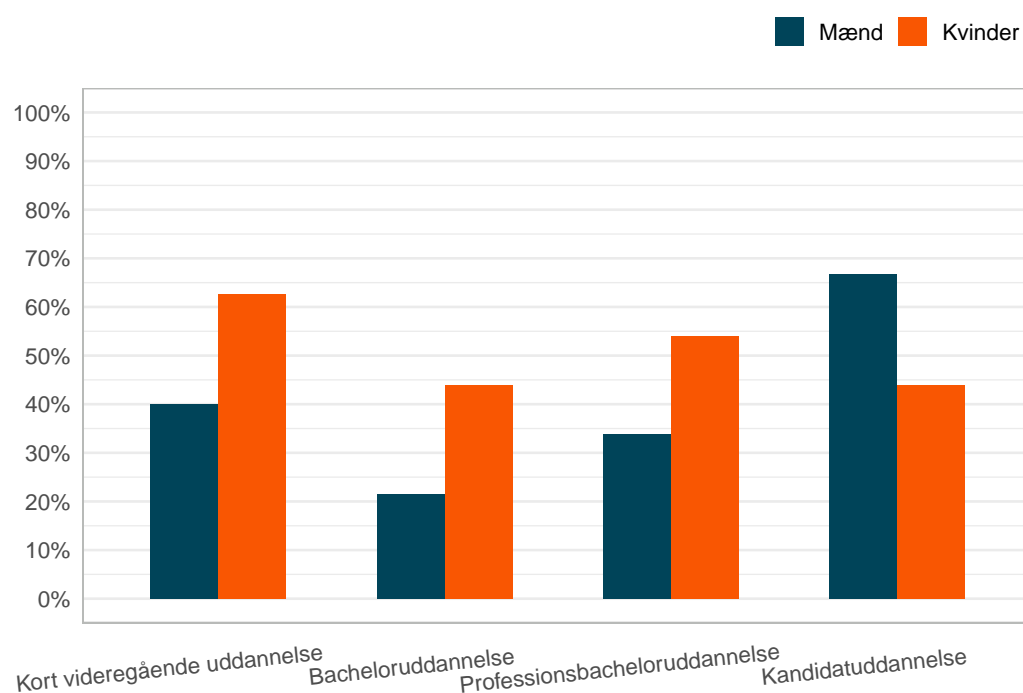
*Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2019), bachelor (2018), professionsbachelor (2017), kandidat (2019). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).*

### Flere kvinder end mænd gennemførte uddannelsen

Flere kvinder end mænd starter på en videregående uddannelse. Samtidig gennemfører en større andel af kvinderne. 63 pct. af kvinderne fra årgang 2019 gennemførte en kort videregående indenfor 4 år, mens det tilsvarende tal for mændene var 40 pct.

På de akademiske bacheloruddannelser var gennemførelsesprocenten hos kvinderne højere for årgangen 2018. Gennemførelsesprocenterne lå på hhv. 21 og 44 pct. for mænd og kvinder.

**Figur 2: Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2017, 2018, 2019**

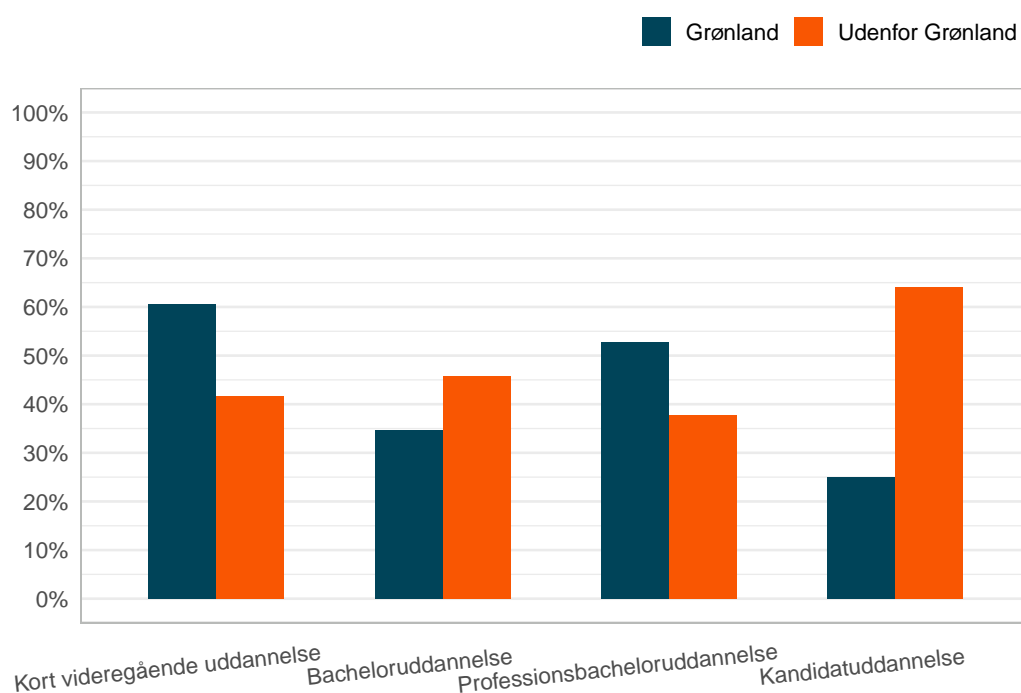


*Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2019), bachelor (2018), professionsbachelor (2017), kandidat (2019). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).*

### **Gennemførelse efter land**

Forskelle i gennemførelsesprocenten opdelt på uddannelsesland findes primært hos de professionsbachelor- og kandidatuddannelser. Henholdsvis 61 pct. og 53 pct. gennemførte en kort videregående uddannelse og professionsbacheloruddannelse i Grønland mod 42 pct. og 38 pct. af de studerende uden for Grønland. Gennemførelsen er højere på kandidatuddannelserne uden for Grønland, hvor 64 pct. af de studerende gennemførte en uddannelse på kandidatniveau, mod 25 pct. af de studerende i Grønland.

**Figur 3 Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2017, 2018, 2019**



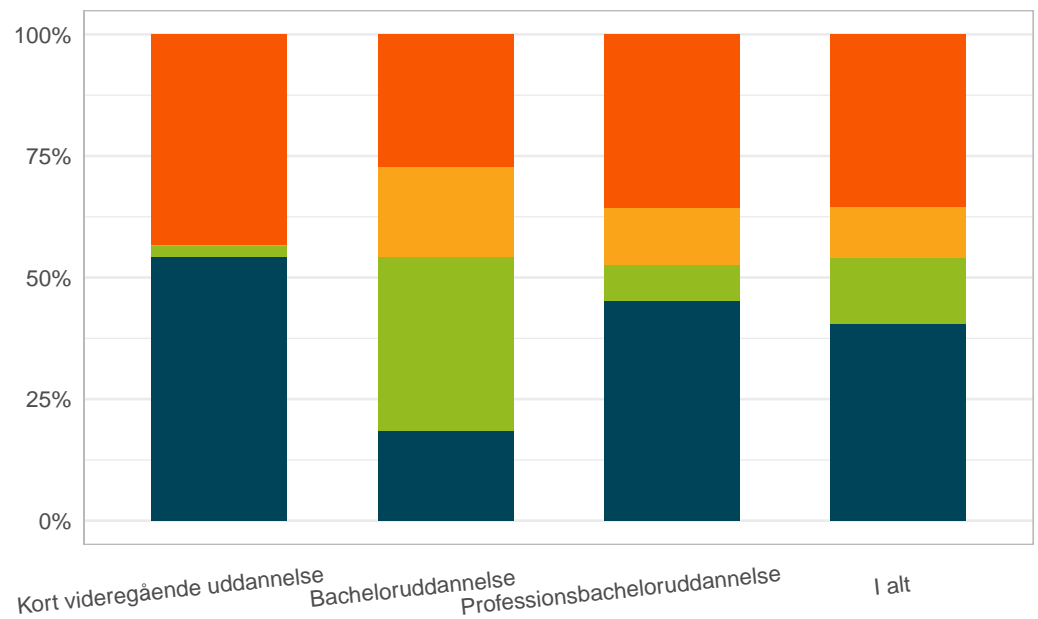
*Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2019), bachelor (2018), professionsbachelor (2017), kandidat (2019). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).*

### **Gennemførelse af det påbegyndte uddannelsesniveau**

Nogle studerende afbryder uddannelsen de er påbegyndt, og gennemfører i stedet en anden uddannelse. 41 pct. af de studerende, som påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2016, havde gennemført en videregående uddannelse indenfor 7 år. Heraf havde 14 pct. gennemført en uddannelse på et andet uddannelsesniveau end den de påbegyndte. Det er især studerende på de akademiske bacheloruddannelser, hvor mange dropper ud og skifter retning til enten en professionsbacheloruddannelse eller kort videregående uddannelse. Af de studerende som startede på bacheloruddannelsen i 2016, havde 19 pct. gennemført en bachelor indenfor 7 år, mens 36 pct. i stedet havde gennemført en videregående uddannelse på et andet niveau.

**Figur 4: Uddannelsesstatus på videregående uddannelser 7 år efter start, årgang 2016**

nført påbegyndt uddannelsesniveau   ■ Gennemført andet uddannelsesniveau   ■ Aktiv   ■ Afbrudt



*Gennemført andet niveau inden for de videregående uddannelser. Note: Uddannelsesstatus er opgjort for studerende der påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2016. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11O>).\**

## Samlet oversigt

**Tabel 1: Korte videregående uddannelser, årgang 2019**

2019-2023	I alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Aktiv	Afbrudt
I alt	107	47,7	54,2	2,8	43,0
Mænd	40	37,5	40,0	2,5	57,5
Kvinder	67	53,7	62,7	3,0	34,3
Grønland	71	53,5	60,6	1,4	38,0
Udenfor Grønland	36	36,1	41,7	5,6	52,8

*Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).*

**Tabel 2: Bacheloruddannelser, årgang 2018**

2018-2023	I alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Aktiv	Afbrudt
I alt	126	24,6	38,9	8,7	52,4
Mænd	28	21,4	21,4	10,7	67,9
Kvinder	98	25,5	43,9	8,2	48,0
Grønland	78	25,6	34,6	10,3	55,1
Udenfor Grønland	48	22,9	45,8	6,2	47,9

*Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).*

**Tabel 3: Professionsbacheloruddannelser, årgang 2017**

2017-2023	I alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Aktiv	Afbrudt
I alt	167	37,7	47,3	6,0	46,7
Mænd	56	25,0	33,9	1,8	64,3
Kvinder	111	44,1	54,0	8,1	37,8
Grønland	106	41,5	52,8	6,6	40,6
Udenfor Grønland	61	31,1	37,7	4,9	57,4

*Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).*

**Tabel 4: Kandidatuddannelser, årgang 2019**

2019-2023	I alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Aktiv	Afbrudt
I alt	59	27,1	50,9	10,2	39,0
Mænd	18	44,4	66,7	5,6	27,8
Kvinder	41	19,5	43,9	12,2	43,9
Grønland	20	10,0	25,0	30,0	45,0
Udenfor Grønland	39	35,9	64,1	0,0	35,9

*Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang. Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).*

## Metode

### Formål

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb. Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

### Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem. Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau. Uddannelsesniveaulet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på [bank.stat.gl](http://bank.stat.gl) under Uddannelse. Under [www.stat.gl](http://www.stat.gl) klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder fx akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til proces teknikker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærer, sygeplejerske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

## Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen ”afbrudt”. Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv. Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

## Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau. Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

## Begrænsninger og faldgruber

I statussen ”afbrudt” indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

---

### Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- \* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse  
Samo Nielsen  
snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik  
Postboks 1025 · 3900 Nuuk  
Tlf.: +299 34 57 70  
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

